

许昌工商管理学校
质量年度报告（2023 年）

二〇二三年十二月三十日

年报公开形式及网址

许昌工商管理学校职业教育质量年度报告（2023）通过
许昌工商管理学校网站主动公开，公开网址：
<http://www.xcgsglxx.com/xcweb/>

附件3

内容真实性责任声明

学校对许昌工商管理学校中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

朱晓明

2023年12月30日

目录

前言.....	1
1. 学生发展质量.....	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	4
1.3 教育教学.....	9
1.3.1 课程建设.....	9
1.3.2 教学方法改革.....	12
1.3.3 教学管理改革.....	14
1.3.4 教材建设.....	17
1.3.5 数字化教学资源建设.....	17
1.4 专业建设.....	18
1.5 师资队伍.....	20
1.6 就业质量.....	24
1.7 创新创业.....	26
1.8 技能大赛.....	27
2. 服务贡献.....	29
2.1 服务行业企业.....	29
2.3 服务乡村振兴.....	35
2.4 服务地方社区.....	38
2.5 具有地域特色的服务.....	42
2.6 具有本校特色的服务.....	45

3. 文化传承	46
3.1 中华优秀传统文化传承	46
3.2 地方特色文化传承	54
4. 国际合作	59
4.1 合作办学质量	59
5. 产教融合	61
5.1 校企合作	61
5.2 校地合作	62
6. 发展保障	66
6.1 国家政策落实	66
6.2 地方政策落实	67
6.3 学校治理	68
6.4 质量保证体系建设	70
6.5 经费投入	73
6.6 纪律监督	73
6.7 后勤保障	75
7. 面临挑战	76
挑战 1: 教师队伍素质能力与职业教育新要求匹配度还不够高	76
挑战 2: 心理健康教育能力需要进一步提高	77
挑战 3: 实训设备先进程度与行业企业发展水平存在一定差距	78

附表	79
表 1 人才培养质量计分卡	79
表 2 满意度调查表	80
表 3 教学资源表	81
表 4 服务贡献表	83
表 5 国际影响表	84
表 6 落实政策表	85

表目录

表 1.4-1 学校 2023 年校企共建专业统计表.....	20
表 1.6-1 2023 年各专业就业情况数据图.....	25
表 1.6-2 2023 年各专业就业情况数据分析表.....	26
表 1.8-1 2023 年河南省中等职业学校技能大赛获奖情况.....	29
表 1.8-2 2023 年河南省中等职业学校文明风采大赛获奖情况.....	29
表 2.2-1 职业技能等级认定发证统计表.....	34
附表 1 人才培养质量计分卡.....	79
附表 2 满意度调查表.....	80
附表 3 教学资源表.....	81
附表 4 服务贡献表.....	83
附表 5 国际影响表.....	85
附表 6 落实政策表.....	86

图目录

图 1.1-1 党委书记崔智勇为师生代表讲授专题党课.....	4
图 1.2-1 学校举办法制教育进校园反诈宣传讲座.....	6
图 1.2-2 学校组织团员到许昌党史馆开展“学党史 强信念”主题团日活动.....	6
图 1.2-3 学校组织学生到许昌革命烈士纪念馆开展红色教育.....	7
图 1.3.2-1 分管教学副校长带领各系部主任进行听评课活动.....	13
图 1.3.2-2 学校组织新入职教师“汇报课”	14
图 1.5-1 开展新入职教师“亮相课”活动.....	22
图 1.5-2 组织教师代表参加“许昌职教大讲堂”活动.....	22
图 1.5-3 2023 年新入职教师“青蓝工程”结对仪式.....	23
图 2.1-1 学校汽车运用与维修专业学生在职教集团企业实训.....	32
图 2.2-1 学校教师深入企业进行电子商务培训.....	35
图 2.3-1 校领导与下泉村两委同志座谈.....	50
图 2.4-1 学校青年志愿者到社区参与环境卫生志愿服务.....	40
图 2.4-2 戏曲表演专业开展“戏曲送唱，关怀常在”志愿活动....	40
图 2.5-1 学校师生在襄城县明清古街开展校外写生.....	44
图 2.5-2 学校艺术设计专业学生为创建美丽乡村进行绘画创作....	44
图 2.6-1 学校获评“优秀试点院校”	46
图 3.1-1 开展中秋节“情满中秋，共庆华诞”主题教育活动.....	48
图 3.1-3 开展国学经典诵读比赛.....	50
图 3.1-4 端午活动“沐兰汤”	51

图 3.1-5 端午活动“点朱砂”	52
图 3.1-6 端午活动“射柳”	52
图 3.1-7 端午活动“包粽子”	53
图 3.1-8 扒村瓷研究所研学基地揭牌仪式.....	54
图 3.2-1 学校开展“戏曲进校园，河南省豫剧名家面对面”活动	56
图 3.2-2 许昌工商管理学校《梦回三国》在职教周展演	56
图 3.2-3 学校戏曲专业参加国赛节目展演.....	56
图 4.1-1 指导老师带领学生参加河南省学生信息素养提升竞赛.....	60
图 5.2-1 学校与襄城县城关街道办成立“明清古街写生实践基地”	65
图 5.2-2 学校与许昌市人才集团签订了战略合作框架协议	65
图 6.4-1 分管教学副校长就“提升教学质量，强化课堂督导”一事 安排工作推进会.....	72
图 6.4-2 开展青年教师座谈会了解一线教师教学需求及思想状况	72
图 6.6-1 学校纪委召开纪检工作专题会议	75

案例目录

案例一 法制教育促进学生健康成长.....	7
案例二 缅怀革命先烈 传承红色基因.....	8
案例三 扎实推进课程思政.....	11
案例四 就业与升学并重.....	16
案例五 师德是教育之魂.....	23
案例六 持续推动现代学徒制试点.....	30
案例七 驻村扶贫服务乡村振兴.....	36
案例八 深入社区开展敬老孝亲志愿服务.....	41
案例九 文明实践树新风，志愿服务暖社区.....	42
案例十 传承中华经典 建设书香校园.....	49
案例十一 弘扬传统文化，品味浓情端午.....	50
案例十二 璀璨非遗 领创未来.....	53
案例十三 名家面对面 传承传统文化.....	57
案例十四 打造精品剧目，传承三国文化.....	58
案例十五 校企融合促发展，共建共赢谱新篇.....	63

前言

许昌工商管理学校，原名许昌商业学校，1979年经河南省人民政府批准成立的一所中等专业学校。2010年许昌市文化艺术学校并入。2012年更名为“许昌工商管理学校”。学校是国家中等职业教育改革发展示范学校，国家级重点中等职业学校，河南省文明校园，河南省职业教育品牌示范院校，河南省高技能人才培养示范基地。

学校坚持以服务许昌经济社会发展为己任，锚定许昌城乡融合共同富裕先行试验区建设需求，优化专业结构，突出办学特色，打造以“财经商贸·现代金融”专业群为基石，以“文艺旅游·康养服务”专业群为特色，以“信息技术·智能制造”专业群为代表，以“艺术设计·文化创意”专业群为创新实验点，以公共教学部为质量保障的五大教学系部。开设有会计事务、电子商务、汽车运用与维修、服务机器人装配与维护、无人机操控与维修、艺术设计与制作、动漫游戏、旅游服务与管理、高星级饭店管理与运营、西餐烹饪、戏曲表演等22个专业。

学校坚持“崇德尚技，砺学工商”的校训，办学指导思想明确、定位精准，始终坚持“以德治校、质量立校、技能为主、全面发展”的办学宗旨；严抓“敬业、爱生、乐教、善导”的教风、“勤奋、善思、惜时、笃行”的学风，不断深化教育教学改革，突出职业教育特色，打造合作平台，深

化产教融合，加强校企合作；努力培养面向生产、建设、管理、服务第一线，符合许昌经济社会发展需求的技术技能型人才。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党建高质量引领学校高质量发展，将党建工作成为引领发展、凝聚人心、激发斗志的根本抓手。

一是完善制度建设。学校严格落实党建工作责任制，把党的建设与学校育人工作同部署、同检查、同考核。压紧夯实党建责任，构建横向到边、纵向到底的党建工作格局。印发 2023 年党建工作要点，制定责任清单、任务清单，利用党建工作述职评议、党建工作考核等，突出重点，压实责任。推进全面从严治党向纵深发展，不断改进工作作风，提高工作质量，全力推动学校各项工作持续向好。

二是夯实理论学习。学校党委严格落实“第一议题”制度。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，修订和完善政治理论学习制度，进一步细化“第一议题”制度、理论学习中心组学习制度、党委班子成员联系党支部制度、领导干部讲党课等制度，规范及时开展学习教育。本年度，开展理论中心组学习 12 次，邀请专家到校为全体教

职工专题辅导党的二十大精神系列宣讲 4 次，党委领导班子围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为师生讲授专题党课 4 次，组织党务干部和业务骨干进党校培训学习 100 余人次。

三是抓好主题教育。学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展主题教育，加强理论研究和阐释工作，引导广大师生坚决把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来，推动学校内涵提升高质量发展。学校将继续准确把握主题教育的总要求、根本任务和具体目标，结合日常工作实际，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，推动主题教育取得实实在在的成效。切实提升我校办学质量，为服务许昌城乡融合共同富裕先行试验区建设做出新的更大贡献。



图 1.1-1 党委书记崔智勇为师生代表讲授专题党课

1.2 立德树人

学校高度重视思想政治工作，坚持“立德树人”根本任务，秉承“崇德尚技 砺学工商”的校训，以培养高素质技术技能人才为目标，着力提升学生的道德水平和政治素养。

一是健全体制机制，加强日常管理。学校设立了以德育副校长为主导，以教学系部和班主任为主体，学生会及团委学生干部为辅助的德育管理模式，责任明确、分工明晰。各层级依据学校德育管理方案中的分工，对学生的日常行为规范和行为举止进行监督检查。通过持续加强日常管理，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，学校校风学风得到整体提升。

二是创新“四维思政”，筑牢信仰根基。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于培养有志气、有骨气、有底气的新时代技能人才。创新开展横向二维“联动”，纵向二维“贯通”的“四维思政”新格局，坚持以常规管理，课堂渗透，活动育人，环境育人，励志教育为主线，班子成员深入师生讲授思政课，建立完善党建校园文化阵地与国防教育基地，厚植青年学生的爱国情怀和强国之志。2023年学校师生在河南省文明风采类竞赛中获得一等奖12个、二等奖6个、三等奖2个。

三是推进第二课堂，培育时代匠才。以学生社团为载体，以活动为抓手，以技能大赛和文明风采为两翼，积极培养学生个性，发展学生的特长，达到活动育人、以赛促教、以赛促学的目的，不断提升学生的技能水平和素质能力。2023年，学校成立21个社团。学校还邀请戏曲艺术家、书画家、全国五一劳动奖章获得者等行业专家走进校园、走进师生，通过丰富多彩的校园文化活动，将工匠精神、职业道德融入学生校园生活，加强职业素养教育，为将学生培养成德技并修的高素质技能人才打下坚实的基础。

通过精细化、规范化管理模式，结合“四维思政”思政工作格局，配合多种多样的课外活动，学生行为习惯明显改观，思想建设不断增强，养成了良好的道德情操，形成了浓厚的校园文化氛围，学校办学内涵持续提升。



图 1.2-1 学校举办法制教育进校园防诈宣传讲座



图 1.2-2 学校组织团员到许昌党史馆开展“学党史 强信念”主题团日活动



图 1.2-3 学校组织学生到许昌革命烈士纪念馆开展红色教育

案例一：法制教育护航学生健康成长

学校注重培养学生的法治意识和安全防范能力，大力推进青少年法制宣传教育，不断提高青年学生的法治意识和法律素质，全面增强广大师生知法、守法、学法、用法的自觉性，用法制教育护航学生健康成长。

一是大力开展校园学法用法活动。开展形式多样的法制宣传教育，营造浓厚的法制宣传氛围。结合学校实际情况，开展法制主题班会、普法知识竞赛、法制手抄报比赛等活动，成效显著。学校教师在许昌市“弘扬法治文化、传播法治文明”优秀法治文化作品大赛中获特等奖、一等奖、二等奖各1个。

二是积极组织法制文化进校园活动。学校深入开展法制教育进校园活动，通过国旗下演讲、法制讲座等多种形式的活动，不断提高师生们的法治意识和防诈防骗能力。2023年学校组织开展防非法集资、防校园套路贷、防信用诈骗宣讲，邀请许昌市反诈中心警官为师生们开展“共同筑牢识骗防骗铜墙铁壁”防诈专题讲座，进一步提升了师生的防范意识和法律意识。

三是深入推进依法治校。学校大力推进依法治校，狠抓制度建设，强化民主管理，用法律规范人，用制度约束人、依法管理、依法办事蔚然成风。学校领导班子坚持做到带头依法治校，以身作则，严格遵守各项法律法规，树立遵纪守法、依法执教的良好形象。同时根据工作分工，把依法治校要求融入分管业务中，实现了教育教学、法制教育同步融合推进。

案例二：缅怀革命先烈 传承红色基因

学校坚持弘扬革命精神，发扬红色精神，用“我们的节日·清明”等系列活动引导广大青年学生继承革命传统，传承红色基因，坚定理想信念，争做担当民族复兴大任的时代新人。

一是开展“清明祭扫”活动。学校以“缅怀革命先烈 传承红色基因”为主题，组织学生参观烈士陵园，开展“清明

祭扫”活动、主题团日活动，使学生在缅怀先烈、慎终追远的情怀中发扬中华传统美德，增强中华文化自信，传承弘扬英烈事迹和精神。

二是普及传统文化知识。组织各班开展“缅怀先烈 致敬英雄”主题班会，让青年学生在缅怀先烈的同时了解传统节日文化，如清明节的由来，清明节的习俗等，传承中华优秀传统文化，引导学生们树立正确的人生观、价值观。

三是广泛开展宣传教育。学校通过广播站、电子屏、宣传栏等宣传阵地和微信公众号、官方网站等线上线下多种形式弘扬革命传统，缅怀革命先烈，激励学生继承革命先烈的光荣传统，赓续红色血脉，传承红色基因。

清明节系列活动的开展，是对中华优秀传统文化的一次传承，也是对思想品格的一次淬炼，在广大青年学生的心中厚植爱国情怀，坚定理想信念，进一步推动学校育人工作再上新台阶。

1.3 教育教学

1.3.1 课程建设

课程建设是学校教学建设的重要内容，是教学工作走向规范化的重要举措，是提高教育教学质量的关键环节，是搞好专业建设的基础。学校严格按照教育部发布的《职业教育专业简介》等相关文件为基本依据，牢牢把握社会主义办学

方向，坚决落实立德树人根本任务，结合各专业、所属课程分类的育人要求和特点，坚持课程思政与思政课程同向同行，通过校企合作、产教融合，在课程设置、课程目标、课程体系、课程内容等方面改革，结合日常工作开展情况修订完善出符合学校工作实际的课程体系，持续推动学校课程改革，推进专业建设过程，有力提升了学校专业教学质量和学生技能水平。

学校课程建设注重体现办学定位和专业特色，把课程教学内容作为切入点，重点突出教学的实践性和应用性。以财经商贸·现代金融专业群为例：各类课程的课时比例按照专业教育、学生综合职业能力和文化素养等方面占比安排，实现文化课和专业课课时比例在控制在 4:6 左右，专业课中专业理论课和专业实践课比例约为 50%左右，满足了教与学不同层次的需求。学校注重课程教学内容与生产实践相对接，实现了教学、实训一体化，使学生的职业道德与专业素养深度融合，创新课程教学新模式。

学校锚定“技能：让生活更美好”目标，以服务许昌经济社会发展为己任，着力提升学生职业能力素养，扎实推进“1+X”等级考证试点工作。本年度完成电子商务数据分析职业技能等级证书（初级）、个税计算职业技能等级证书(初级)、业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)等 3 个“1+X”职业技能等级考试，多位教师取得了“1+X”职业技

能等级高级证书。学校积极探索“1+X”等级考证试点工作，实现岗课赛证融通，优化完善专业课程标准，促进课程教学内容对接行业职业要求，全面提升学生的技能水平。

案例三：扎实推进课程思政

以习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神为指导，按照省、市关于中小学思政教育有关文件精神，牢牢抓住“立德树人”根本任务，紧紧结合社情、校情，围绕“崇德尚技，砺学工商”校训，扎实、有序推进课程思政工作。

教师是学生灵魂的工程师，思政课教师是学生心灵塑造的先导。为此，学校注重把校园“大思政”和课堂“小思政”有机结合起来，要求思政教师上好“思政课程”，坚守学生思想政治教育主阵地。其他教师也要上好“课程思政”，落实立德树人根本任务。学校组织教师认真学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》等文件精神，开足思政课，用好思政课统编教材，创新课堂教学方式，完善思政课堂及课堂思政评价体系，把师德师风、思政课考评纳入绩效考核、评优评先之中，努力培养广大教师的责任担当意识，倾力打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。

1.3.2 教学方法改革

实施“三教”改革的根本任务是立德树人，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能型人才。贯穿这项改革的主线是教育教学改革，其中教学方法的改革，是教学研究永恒的话题，是大幅度提高教育教学质量的关键所在。学校以定期开展大教研活动、组织“青蓝结对”师徒传帮带以及开展公开课等方式为抓手，紧密贴合学校教学实际工作进行改革。

一是定期开展教研活动。根据学校实际情况，定期组织各教研组开展本专业教研活动，充分发挥教研组的教科研优势。学校采取“全校集中教研+系部教研+教研组教研”相结合的形式，明确每次教研时间、地点、人员类别和主题，各教研组提前谋划教研活动，确保有计划、有安排、有效果、保质保量完成每次教研活动，本学期组织集体大教研三次。有效的提升了教研活动的针对性和实效性。

二是组织“青蓝结对”师徒传帮带活动。学校持续提升教师专业发展能力，坚持“以师为本、服务引导、研修交流、共同发展”的教师发展理念，积极构建教师教学发展师徒传帮带体系，积极助力青年教师在教育教学、科学研究等方面的提升。学校每年定期组织开展“青蓝结对”系列活动。在活动中组织本专业经验丰富、理论研究强、教学实践能力丰富的老教师对青年教师辅导，从教学内容、教学策略、教学过程和教学反思等方面进行辅导，共同促进教师进步，发挥

了老教师的“传帮带”作用，加快了青年教师的成长步伐，进一步提升学校的教育教学发展水平。

三是积极开展公开课等示范性课堂。学校每年度定期开展公开课、优质课、示范课、观摩课等活动，参赛教师采用不同教学手法提高学生的学习能力和积极性；运用微课、线上教学软件、线下情景教学等多种现代化教学手段引导带领学生逐步深入课堂内容环节，使学生在知识学习的同时，综合素养也得到了提升，并逐渐形成了“高级教师展风采，青年教师勤参与，指导教师常赐教，参赛教师有提高”的良好氛围，有力的提升了教师的教学水平，改进了教学方法，增强了教师的专业素养和课程组织实施能力。



图 1.3.2-1 分管教学副校长带领各系部主任进行听评课活动



图 1.3.2-2 学校组织新入职教师“汇报课”

1.3.3 教学管理改革

根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《河南省中等职业学校教学管理工作基本规范（试行）》等文件精神，结合学校实际，2023年8月出台了《许昌工商管理学校关于进一步深化教学改革加快高质量发展的八项措施》，明确了八个重点任务和八项措施。“八个重点任务”即：向教学常规管理要质量、向对口升学要质量、向技能大赛要质量、向校本教科研要质量、向校企深度合作要质量、向实习实训教学要质量、向双师教师队伍要质量、向教学业务督导要质量；“八项措施”即：改进教学常规管理、强化对口升

学管理、革新赛证管理模式、提升教研科研能力、推动校企深度合作、补齐实习实训短板、打造卓越教师团队、严格教学业务督导。

为深入贯彻教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号），规范和加强学校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位合法权益，提高技术技能人才培养质量，推进现代职业教育高质量发展，更好地服务产业转型升级，结合学校具体情况，印发了《许昌工商管理学校学生实习管理规定》，并针对22级学生情况制定了《22级学生岗位实习方案》，为今后顺利就业以及在未来的工作岗位上更好地发挥作用打下坚实的基础。

为进一步规范教育教学管理，充分调动全体教师工作、学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教育教学质量和办学水平，根据《中华人民共和国教师法》和上级有关规定，出台了《许昌工商管理学校教师量化考核办法》。对教师每学期考核一次，按综合得分多少进行排序。量化考核的结果，直接与学期教学效果挂钩，并作为年度考核、评先评优、专业技术职务评聘和晋升的重要依据。

为建设一支品德高尚、专业能力强、学术水平高、综合素质好的教职工队伍，适应职业教育发展的新形势，保证学校持续、稳定、健康发展的需要，出台了《许昌工商管理学校教师培训管理办法》，规定了培训范围、培训原则、培训

内容、培训方式以及培训效果的检查与监督。

学校结合实际情况，出台了系列教学改革措施和教师管理规定，旨在提高学校的教育教学质量和办学水平，培养更多高素质的技术技能人才，更好地服务产业转型升级和现代职业教育的高质量发展。同时，学校也注重教师队伍的建设和管理，通过量化考核和培训管理办法等措施，激励教师不断提高自身素质和能力，为学校的持续发展提供有力保障。

案例四：就业与升学并重

坚持“就业、升学并重”的政策导向，锚定职教高考，探索普通艺考，加强政策研究和专题教研活动，创新人才培养方案，优化课程设置，改进课堂教学，提高教学效率，提升教学质量，实现升学人数的重大突破，培育、创树和打造学校升学品牌。

学校根据各专业招生情况设置对口升学班，包括会计事务、电子商务、艺术设计与制作、计算机应用、汽车应用与维修、旅游服务与管理、音乐表演等。2023年起，艺术设计系开始探索“普高（中职）文化课+美术艺考专业课”的职普融通实验班模式。

对口升学班实施单列管理体制。主要领导担任工作专班组长，分管教学、政教、后勤副职任副组长，专班主要负责规划、指导、协调、监督职教高考全面工作。强化质量监控，

优化教学与辅导，完善激励机制，注重学生学法指导，各方通力配合，形成了强大的职教高考升学合力。

1.3.4 教材建设

学校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求，依法依规开展教材征订工作，严格遵守教育部《关于严禁使用盗版盗印中等职业教育国家规划德育课等有关教材的通知》、教育部职成司《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》等有关规定，学校出台了《许昌工商管理学校教材选用制度》相关规范措施，学校成立由教学副校长、系部教学副主任、教务负责人、教学督导组组成的教材选用委员会，加紧完善教材质量监测体系，所有用书均选自国家规划教材书目，每学期初均开展教材使用情况检查，并对检查结果信息做出及时回馈。

学校认真落实教材“凡选必审”，新编教材“凡编必审”要求，教材选用最终结果上报市教育局职成教研室备案。2023年学校教师校企合作共同编写教材2本，编写校本教材3本，形成了“管好教材、编好教材、用好教材”的“三位一体”的创新机制。

1.3.5 数字化教学资源建设

学校作为河南省区域性公共实训基地，拥有各类计算机

1000 多台、机房 20 个、多媒体教室 75 个、各种实训室 18 个及视频会议、智慧录播系统，能满足各专业教学、实训的需要。

2023 年以来，学校多方筹措资金 800 多万元相继启动了河南省“技能振兴”工程高技能人才培养示范基地（无人机、汽修专业）、虚拟仿真实训室和电子商务实训中心建设等重点项目；更新了机房管控中心的设备、升级了录播设备；建成了《中职生入学教育》《电子商务基础》《西式面点工艺》3 门精品课程和 1 门《市场营销》一流核心课程；建成了多门课程试题库；河南省虚拟仿真实训项目和各学科教学资源库正在建设中，数字化教学资源建设正在稳步提升。

1.4 专业建设

学校目前设有信息技术系、财经商贸系、文化旅游系、艺术设计系、公共教学部等 5 个教学系部共计 22 个专业，其中电子商务、会计事务、计算机应用为河南省示范性专业。学校设置专业按照教育部及有关部门制定的相关专业设置标准，遵循教育规律，明确培养目标、业务范围和专业教学的主要内容，有完备的教学计划和其他必需的教学文件；具备完成该专业教学计划所必需的理论 and 实践(训)教师队伍；具备该专业必需的教室、校内实习(训)场所、校外实训基地等办学基本条件。

2023年，学校根据国家经济建设、科技进步和产业结构调整的需要，形成合理的专业结构布局，避免不必要的重复设置，提高专业教育资源的利用率和整体效益，促进学校办出特色，增强职业教育的活力和吸引力。以重点专业为纽带、以优势专业为龙头、以品牌专业为抓手，着重打造专业立校、专业强校、专业创校的发展模式。以“人无我有，人有我优、人优我精”的专业建设思路，提升学校的知名度和认可度，扩大学校社会影响力，提升学生就业竞争优势。

积极创造条件增设新兴专业，提升现有专业，已基本形成各自的专业特色和专业群优势。新增专业以适应社会人才市场的要求为依据，按照学校原有专业相近、相关的原则，在原有专业的基础上延伸、发展出新的专业。例如电子商务专业是在传统的市场营销专业基础上进行优化和调整的专业，动漫游戏是在计算机应用和艺术设计专业的基础上进行延伸和拓宽的新专业。一些新专业的申报、升级充分考虑到人才培养的周期性，依据社会的发展与进步，对未来的劳动力市场的需求进行科学预测，使调整后的专业具有一定的超前性，以实现专业建设的成熟期与专业人才需求的高峰期相对一致。

为进一步做好产教融合、校企合作，促进专业快速发展，提高办学综合实力，在原有5个校企共建专业的基础上，新增校企共建专业2个。

表 1.4-1 学校 2023 年校企共建专业统计表

序号	共建专业	合作企业	系 部
1	无人机操控与维护	鼎昂智能科技有限公司	信息技术系
2	大数据技术应用	鼎昂智能科技有限公司	信息技术系
3	汽车运用与维修	郑州市东明汽保设备有限公司	信息技术系
4	舞蹈表演专业	河南山水文化有限公司	文化旅游系
5	航空服务、高速铁路客 运服务	河南轩航教育科技有限公司	文化旅游系
6	智慧健康养老服务	许昌颐城养老服务有限公司	文化旅游系
7	动漫游戏与制作	郑州朝明文化发展有限公司	艺术设计系

1.5 师资队伍

育德铸魂，健全师德师风长效机制。学校大力弘扬高尚师德，始终坚持“师德建设是评价教师队伍的第一标准”的原则，完善《师德师风考核实施细则（试行）》，优化师德师风教育培训体系，引导广大教师自觉追求高尚师德，做到不踩“红线”，不越“底线”。学校坚持党建引领，德技赋能，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，组织开展系列主题教育活动，夯实教师队伍的师德师风建设基础。同时，学校注重师德师风典型选树和表彰宣传，开展师德标兵等评

选活动，不断增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感。在许昌市师德比赛中，获得师德演讲特等奖 1 个，师德优秀案例奖 1 个，征文比赛一等奖 5 个、二等奖 5 个。

人才互通，打造高水平“双师型”教师队伍。积极开展有针对性地业务学习，加强学校与企业人才流通，强化专业教师技能培训，切实有效地提高教师技能水平和实训水平，助力提高教师实践能力。让教师走进企业，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造了一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队，推进教师和企业人员双向交流合作。

引育并举，全面促进教师队伍的素质提升。教师是教育的第一资源，是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。学校注重新教师的快速成长，精心组织新入职教师岗前培训，上好“入职第一课”，开展新入职教师“亮相课”活动。实施名师引领计划，建立培养梯队，发挥好“传帮带”作用，组织 2023 年新入职教师“青蓝工程”结对活动。同时注重提升教师队伍整体专业素质和教学能力，强化教学团队建设，加强教学研究、集体备课、教改项目研讨，形成“追求卓越”的教学质量文化，积极助力教师教育教学、科学研究等方面的提升，促进学校教师队伍的不断发展。在河南省教学设计展示交流活动中，学校教师获得一等奖 2 个、二等

奖 1 个。



图 1.5-1 开展新入职教师“亮相课”活动



图 1.5-2 组织教师代表参加“许昌职教大讲堂”活动



图 1.5-3 2023 年新入职教师“青蓝工程”结对仪式

案例五：师德是教育之魂

习近平总书记考察清华大学时发表重要讲话提出，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。如何引导广大教师志做大先生？对于这一新课题，学校党委给出的答案是：从党和人民对广大教师的要求出发，从一线教师的思想、工作和生活实际出发，将师德师风建设与党的二十大精神宣讲、与师德师风专题教育、与学校各项具体工作紧密结合、融会贯通起来，实现共同部署、一体推进。

校党委分别邀请许昌市委党校、郑州市委党校、中国公共外交协会、广东技术师范学院专家到校作党的二十大精神专题宣讲报告，帮助全体教师学深悟透二十大精神，并联系师德师风建设让老师们明白在推进中国式现代化的伟大进程中教育工作者所肩负的历史使命。

学校举办“奋进新征程，志做大先生”主题师德师风演讲赛，来自5个系部的10名教师参赛。老师们一个个生动的教育故事时而如涓涓细流沁人心田，时而温婉动听让人感动，时而激情四溢令人热血沸腾。老师们用最真挚的情感与热情感染了大家，让大家更加明白教师的责任与担当。学校组织全体教师聆听了演讲比赛一、二等奖获得者的师德事迹集中宣讲活动。从演讲比赛到事迹宣讲，学校党委将原本可能止步于演讲层面的浅表性师德教育引向了纵深。老师们蓦然发现：原来，我们身边就有看得见、摸得着、学得来的师德榜样；原来，榜样就在身边；原来，我也有作大先生的潜质……大家的信心之火开始点燃。

习近平总书记在主持学习时强调：强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓……加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

1.6 就业质量

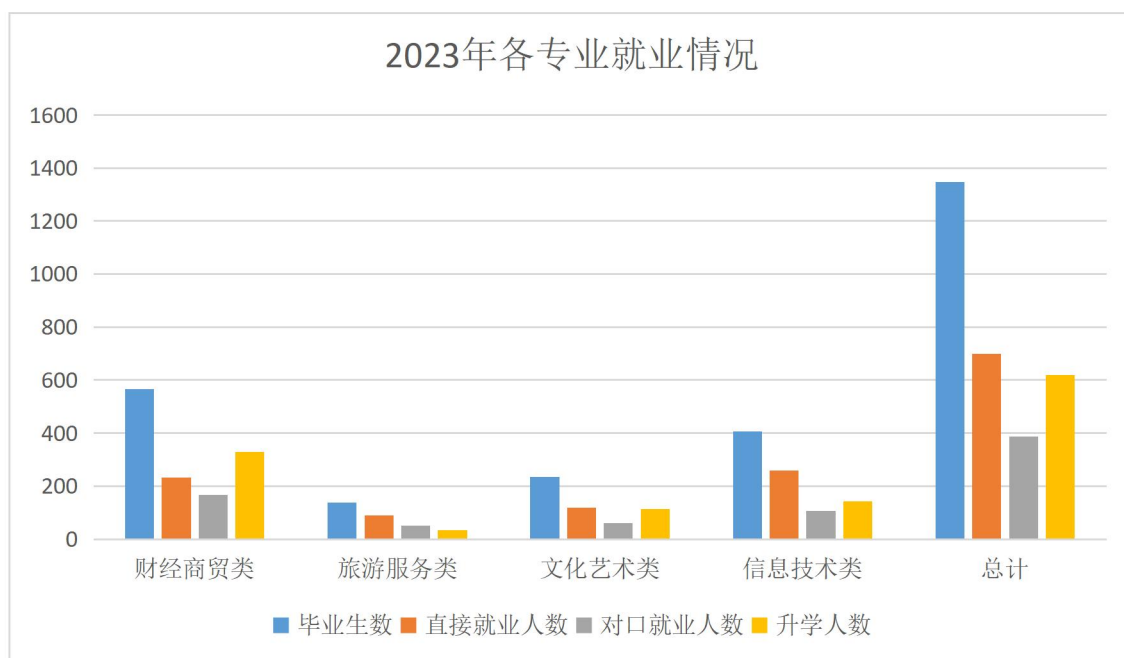
学校重视职业指导和就业服务工作，多措并举拓宽毕业生就业之路。本年度，学校通过与多家龙头企业合作，开展职业技能培训、“1+X”职业技能等级证书等工作，多渠道开

展毕业生就业工作。依据学生的专业、特长、就业愿望，对学生开展岗前培训，积极拓展就业渠道，学生就业质量及升入高等教育人数比例较往年均有所提升。2023年，学校毕业生人数1348人，就业人数699人，就业率97.77%，对口就业率55.22%，初次就业起薪在3000元（含）之上人数所占比重与往年基本持平。升入高等教育人数为619人，占当年毕业生人数的比例为45.9%。学校落实“就业与升学并重”的发展思路，旨在培养学生“就业有能力，升学有基础”，在保持高就业质量的同时帮助学生拥有更多成才的途径和更高层次的方向发展，为许昌区域经济发展提供更多高素质技术技能人才。

表 1.6-1 2023 年各专业就业情况数据图

专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数
财经商贸类	567	232	167	328
旅游服务类	139	90	52	35
文化艺术类	235	118	61	114
信息技术类	407	259	106	142
总计	1348	699	386	619

表 1.6-2 2023 年各专业就业情况数据分析表



1.7 创新创业

学校贯彻国家创新发展战略，落实省市关于中职学生创新创业的要求，把创新创业教育纳入人才培养方案，把创新创业能力作为人才培养目标，构建创新创业教育模式，不断强化学生创业意识、创新精神和创业能力培养。

学校开设有职业生涯规划课程，将创业教育融入课程，全体教师参与，面向全体学生，培养学生的创业意识，努力使学生一进校门就接受创业教育，埋下创业的种子，点燃创业的热情，树立创业的精神。2023年，学校新建智慧健康养老服务专业、动漫与游戏制作专业校内实训室，改建电子商务专业实训室，校内实训室增至41个，新增校外实习实训

基地 4 个。学校依托许昌经贸职教集团、国家许昌经济技术开发区以及许昌对外贸易服务中心等平台，搭建起校地深度合作平台，开展集团化办学，拓展校外创新创业教育平台。通过专业实训，学生切身感受创业创新的实战环境。2023 年，学校与许昌市人才集团签订了战略合作框架协议，在产学研合作、成果转化、人才输送等方面深入合作，促进发展共赢。

学校充分发挥职教优势和地域优势，紧紧围绕本地域产业特点，通过创新创业教育，深化产教融合，根据专业特点，积极与企业洽谈，深化校企合作。学校申报“1+X”项目 11 项，对学生开展职业技能提升。学校建有多多个社团组织，不断提升学生综合素质和职业素养。学校依托校企合作企业，对学生开展专业技能讲座，开展校企实习实训，强化学生职业能力培养。

1.8 技能大赛

“普通高中有高考，职业学校有大赛”。中职学校技能竞赛是对职业教育发展成果的检阅，是职业学校广大师生奋发向上、锐意进取的展示。

为提升学校师生的技能水平，学校提出了“向技能大赛认证要质量”，要求老师树立“以赛（证）促教、以赛（证）带学”的理念，坚持“面向全体、面向人人”原则，加快形成“人人可参赛、人人可拿证”的班级、系部、学校的校内

“赛证”体系，逐步完善市赛、省赛、国赛的选拔、备赛、参赛及激励机制。组建技能竞赛团队，由骨干教师和青年教师共同组成梯队式辅导团队，切实提高学生的专业技能水平。

学期初，各项目负责人制定了竞赛计划，重视竞赛的辅导过程，选手与指导教师都以饱满的热情、昂扬的斗志、用心向上的良好精神风貌和过硬的技术素养参加比赛，竞赛成绩比往年有较大的提高。在河南省中等职业学校技能大赛中，学校获得一等奖 3 个、二等奖 16 个、三等奖 7 个；在河南省中等职业学校文明风采大赛中获一等奖 12 个、二等奖 6 个、三等奖 2 个。

通过参与技能大赛进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，以赛促学，营造学生学技能、比潜力的良好氛围，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。

表 1.8-1 2023 年河南省中等职业学校技能大赛获奖情况

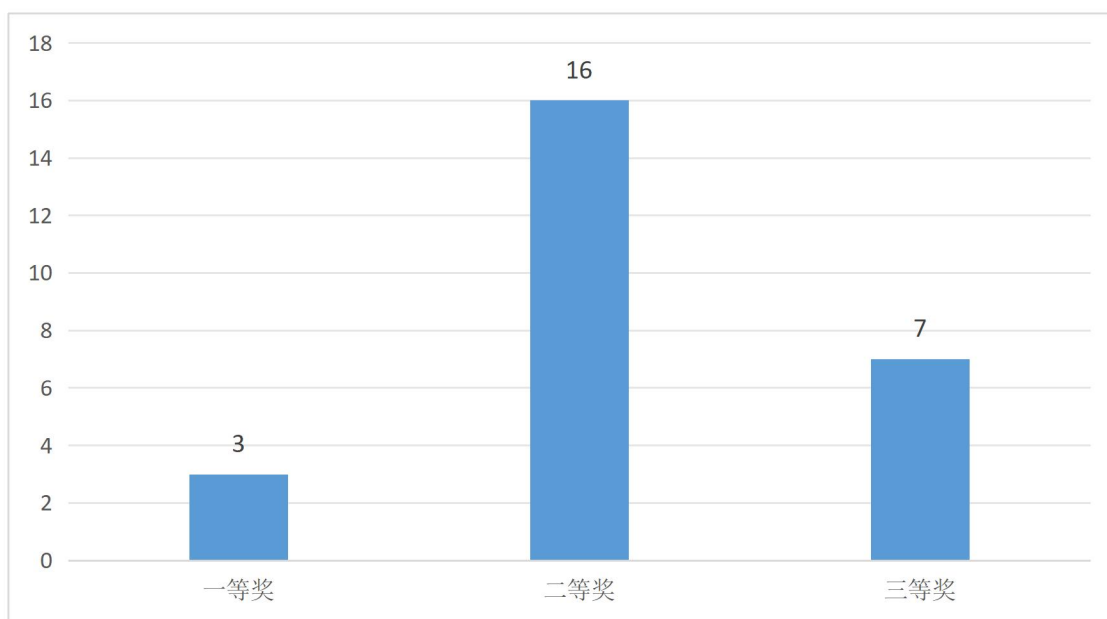
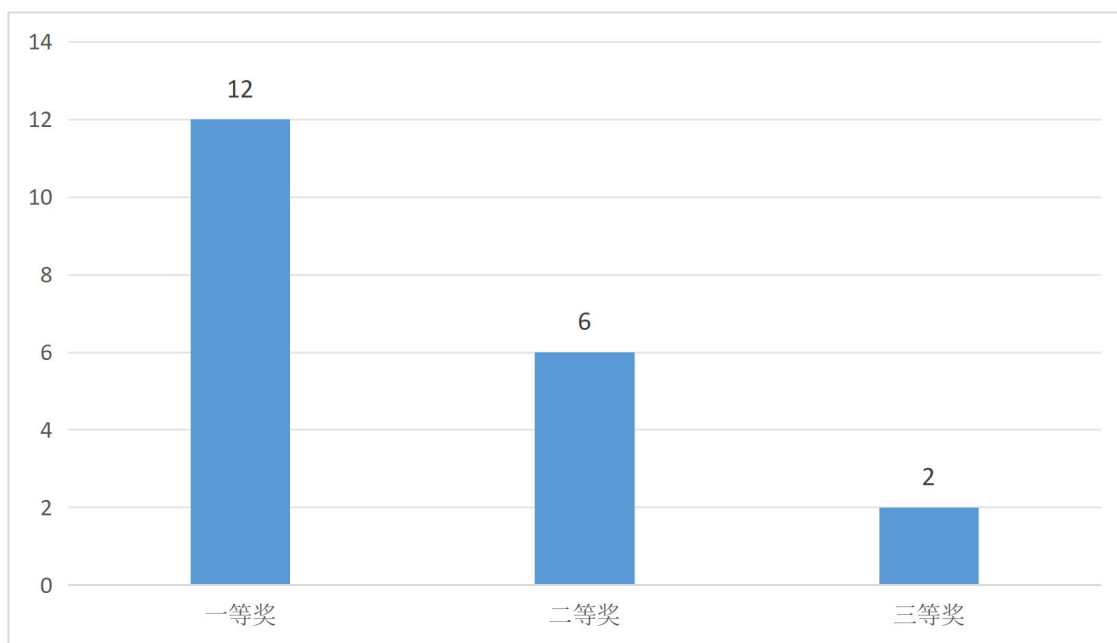


表 1.8-2 2023 年河南省中等职业学校文明风采大赛获奖情况



2.服务贡献

2.1 服务行业企业

学校立足于为许昌经济社会高质量发展提供高质量技

术技能型人才的目标，围绕许昌实体经济需求、制造业发展和现代服务业发展等方面，着力推进校企合作、产教融合，构建集团化办学新模式。学校瞄准许昌发展的新产业、新业态、新技术，与企业建立长期、紧密的合作关系，共建校内、校外实习实训基地，科学合理地安排各年级学生实习实训，为行业企业提供、储备更多应用型人才，更好地服务产业转型和升级。

学校按照市场以及集团企业人才需求，逐步调整优化专业设置，创新人才培养模式，实施专业共建、人才共育、资源共享、文化共融的产教融合模式。集团企业充分利用学校的教育资源，解决生产经营中的问题。学校根据企业人才需求，培养和输送人才，解决企业人才需求。校企人才互聘互用双向流动，共同制定人才培养方案开发课程内容，进行人才质量考评等，形成过程共管、责任共担、利益共享的校企合作机制。2023年，学校联合合作企业增设了大数据技术应用、智慧健康养老服务等专业，集团企业通过冠名班、订单班、合作班，每年为在校学生提供多个实习实训工位和就业岗位，开创合作办学新局面，提高技术技能人才培养质量，为企业行业提供所需人才，更好地社会行业服务。

案例六：持续推动现代学徒制试点

为提高人才培养质量，探求校企合作新途径，更好地服

务行业企业。2023年，学校与郑州信誉汽修公司签订协议，共同推进现代学徒制在学校试点推行。

郑州信誉汽修公司与学校开展校企合作已多年，此次在汽修专业推进现代学徒制，旨在把学校教育和企业的培养两者结合起来，校企双元育人，在教育教学与企业岗位实训中培养学生。以培养企业真正需求的员工为目标，培养具备一定技能、具备创业基本素质的复合型人才，规范、完善校内外实训模式、方式，以实训为突破口完善现代学徒制培养模式。学生通过岗位工作实训，学习具有实操性、先进的知识。同时，学校和企业的合作，有效解决了企业对人才的需求。校企双方为学徒制的学生设置专门的学习计划：从学校学习到企业工作，量身定做。针对性强地培养学徒，有效地推进“双证融合”（学历证书+职业资格证书），充分发挥校园文化、企业文化对职业精神养成的独特作用，为打造更多的“大国工匠”夯实基础，为行业产业的发展提供人才保障。



图 2.1-1 学校汽车运用与维修专业学生在公司企业实训

学校办学以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，不断深化职业教育人才培养模式改革，坚持“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教育过程与生产过程对接”的原则，精准定位专业培养目标，制定科学规范的专业人才培养方案，并将相关职业资格标准融入专业课程体系中，培养许昌发展所需人才，为许昌高质量发展提供强有力的人才智力支撑。

2023 年，学校为社会培养全日制学历毕业的技术技能型人才 1348 人，用人单位满意度较高。利用企业资源优势，对师生开展职业技能培训，全力推进学校“1+X”证书试点工作。在促进课证融通、推动标准落地、引领教学改革等方面取得显著成效。学校不断深化教育教学改革，优化教师队伍建设，突出职业教育特色，打造合作平台，深化产教融合，

加强校企合作。学校成功申报河南省高技能人才培训基地，使学校综合办学水平和高技能职业培训水平得到明显提升，为许昌经济社会发展提供高素质技术技能人才。

学校依托自身的教学、专业学科建设和实习实训等资源，在人才培养等方面服务于地方之外，通过社会培训、对口帮扶、慰问演出等工作，为许昌的发展提供服务。结合学校实际，近年来学校重点开展了电子商务、会计事务、酒店服务与管理等专业的社会职业培训，取得了良好的成效，2023年，各类人员共 2991 人通过学校组织培训取得职业技能等级证书。学校组织骨干教师对社会人员就电子商务开展技能培训；利用无人机操控与维护专业实训基地，面对社会人员开展无人机飞手技能培训；组织电子商务教师，到学校对口帮扶点开展电子商务技能培训；艺术专业师生和志愿服务人员，到社区和养老院开展演出和帮扶活动。

表 2.2-1 职业技能等级认定发证统计表

序号	职业工种	五级/ 初级工	四级/ 中级工	三级/ 高级工	二级/ 技师	一级/ 高级技师	小计
		获证人数	获证人数	获证人数	获证人数	获证人数	获证人数
1	计算机及外部设备装配调试员	0	284	0	0	0	284
2	动画制作员	0	189	0	0	0	189
3	视频创推员	0	308	0	0	0	308
4	西式烹调师	0	76	0	0	0	76
5	计算机程序设计员	0	366	0	0	0	366
6	平台管理员	0	308	0	0	0	308
7	收银员	0	243	0	0	0	243
8	茶艺师	0	89	0	0	0	89
9	汽车维修检验工	0	35	0	0	0	35
10	西式面点师	0	76	0	0	0	76
11	信息通信业务员	0	331	0	0	0	331
12	商业摄影师	0	189	0	0	0	189
13	装饰美工	0	189	0	0	0	189
14	选品员	0	308	0	0	0	308
合计		0	2991	0	0	0	2991



图 2.2-1 学校教师深入企业进行电子商务培训

2.3 服务乡村振兴

实施乡村振兴战略，是党中央在新时代作出的重大决策部署，是全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务。学校注重服务乡村振兴工作，立足专业优势，深化产教融合，主动对接、积极帮扶。

2023 年在市委组织部的部署安排下，学校政教科副科长陈顶同志赴禹州市鸠山镇下泉村任派驻“第一书记”，切实将脱贫攻坚和乡村振兴衔接工作做好做实。下泉村环境优美，村内分布有水库河流、省级文物保护单位“天王山古城寨”等自然和人文景观。结合村内实际情况，在学校和下泉村的共同努力下，依托天王山旧址，发展了果树种植、建立了天

王山网红打卡基地，同时通过与许昌吉品纸制品加工厂合作，建起鑫苑纸制品加工厂；利用学科专业优势，着重在电商、直播、旅游等方面进行专项培训。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将服务地方作为矢志不渝的追求，积极探索“地方特色”的发展路径，把学校的发展与当地经济社会的发展融为一体，突出“地方性”、打好“县域牌”，努力走出一条良性互动、合作双赢的发展道路。



图 2.3-1 校领导与下泉村两委同志座谈

案例七：驻村扶贫服务乡村振兴

学校按照许昌市委组织部相关要求，向下泉村派驻第一

书记。根据学校特点及组织要求，从脱贫攻坚到村集体经济发展，直至乡村振兴，积极助力下泉村发展。

一年来，驻村第一书记团结带领村党支部同志，按照镇党委“抓支书带支部、抓支部带党员、抓党员带群众”工作思路，强力推进支部建设。严格落实“三会一课”制度，做好党员发展工作，落实党员联户、干部包片、支部会商制度，加强两委干部作风建设，提升两委班子凝聚力、战斗力、引领力。每周坚持开展支部学习活动，提升“两委”干部队伍素质；推动全村28名无职党员编员进组，参加设岗定责活动，发挥先锋模范作用；建设“党员示范基地”1个，“农民示范基地”3个。发展桃树种植120余亩、李子树种植30余亩，带动全村发展特色种植。

下泉村在集体经济发展上，与许昌吉品纸业有限公司合作，建设禹州市鑫苑纸制品加工厂，建筑面积200平方米，总投资180万元。其中许昌吉品纸业有限公司投资120万元，第一书记项目资金10万元，村级集体经济项目扶持资金50万元。自该项目建成以来，月均提供就业岗位12个，村集体经济年收入6万元。

健全环境整治长效机制，村保洁员分片包干有奖惩，每周三村组干部带领村民全村大扫除，每月开展3次户环境评比，让“好”家人人赞，让“丑”家奋力赶。对村内荒芜宅基地，我们用黄土盖、用篱笆围，种果树、种蔬菜，实现“一

宅变四院”，一番整治，山村变了样、旧貌换新颜。2023 年下泉被评为“河南省乡村旅游特色村”，成了真正“留得住乡愁”的地方。

2.4 服务地方社区

学校深入贯彻落实党的二十大精神，积极探索服务地方社区的方法和路径，引导师生走进基层、服务基层、服务人民群众，提高师生服务社会的能力与素养，增强社会时代责任，努力在实践中发挥青年的智慧与力量，提高学生的自我教育、自我服务的能力。

一是开展“三下乡”志愿服务活动。学校以“服务地方社区”为导向，结合学校实际，组织学校师生到樊沟社区、帝豪广场开展安全宣讲活动。讲解防溺水、防拐骗火等基本安全知识，并通过“暑假安全知多少”、“我求助的情景模仿”等游戏环节锻炼了孩子们的自我保护能力、提高了师生的安全防范意识。

二是开展敬老爱老志愿服务活动。学校组织学生走出校园、走向社区，开展敬老爱老志愿服务活动。2023 年 3 月到韩东社区敬老院开展“传承雷锋精神关爱孤寡老人”志愿服务活动。10 月重阳节到禹州市鸠山镇下泉村开展“九九重阳节志愿暖人心”志愿服务活动。

三是开展美丽乡村志愿服务活动。为提升社区环境质量，

学校与于庄社区、马庄社区新时代文明实践中心开展合作育人。2023年3月，学校到于庄社区开展“文明实践树新风志愿服务暖社区”志愿服务，助力社区提升环境卫生；3月及10月，学校分别组织学生到小洪河开展“河小青”净滩环保志愿服务，改善河流生态环境。

师生根据自己的专业特长参与到助力地方社区建设的活动中，不仅丰富了他们的精神文明体验，提升了个人的思想道德水平，而且激发了他们参与城市建设、积极服务社会的使命与担当，在参与活动中获得了价值感和满足感。学校的精神文明建设，学生的思想都得到了显著提升。通过此类活动的持续推进，学生们理想信念坚定，精神面貌良好，学校展现了新面貌，呈现出新气象，同时也为社区居民提供了丰富多彩的社区服务。



图 2.4-1 学校青年志愿者到社区参与环境卫生志愿服务



图 2.4-2 戏曲表演专业开展“戏曲送唱，关怀常在”志愿活动

案例八：深入社区开展敬老孝亲志愿服务

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记“对各类困难群众，我们要格外关注、格外关爱、格外关心”的重要指示精神，弘扬关爱老人、敬老爱老的中华民族传统美德，传承雷锋志愿精神，学校政教科组织师生志愿者们到禹州市鸠山镇下泉敬老院和韩东社区幸福老年公寓开展志愿服务活动。

活动中，学校师生为老人们带来了戏曲、舞蹈、歌曲、演奏等精彩的文艺表演，爷爷奶奶纷纷被现场热烈的气氛感染，活动现场充满了欢声笑语。志愿者们走进老人们的住处，与老人唠家常、剪指甲。他们不时与老人们嘘寒问暖，仔细了解老人们的身体健康情况，并嘱咐老人们保重身体健康，快乐生活，浓浓暖意涌现在老人们的笑脸上。

此类活动不仅增强了师生的社会责任感和助人为乐的奉献精神，更为敬老院的老人们带来关爱与温暖，师生用实际行动践行了中华民族尊老敬老的传统美德。

近年来，学校十分重视培养学生的志愿服务精神，经常组织学生开展为社区敬老院送温暖活动。这些活动的开展不但丰富了师生的课余时间，也提升了学校师生奉献社会的志愿服务意识，同时对传统文化的传承和学校的德育工作也有重要意义。

案例九：文明实践树新风，志愿服务暖社区

为了弘扬雷锋精神，树立新时代文明新风，学校组织志愿者来到于庄社区新时代文明实践站，组织开展了“文明实践树新风，志愿服务暖社区”环境卫生提升学雷锋志愿服务活动。

志愿者们在老师的带领下，排着整齐的队伍，带着打扫工具来到于庄社区。在文明实践站负责人的指引下，志愿者们先进行了分组，然后顺着社区的街道一路清扫，他们挽起袖子、拿起扫帚认真清扫街道每一处角落，不放过一片垃圾。活动中，大家不怕苦、不怕脏、不怕累，争先恐后，干得热火朝天。经过大家的努力，街道变得更加干净、整洁、卫生。他们的行动得到了村民们的一致称赞。

学校同于庄社区新时代文明实践站紧密结合，协同育人。此次活动，既助力了社区卫生环境的提升，又强化了学生们的志愿服务精神，更感染了社区的群众，宣扬了新时代文明新风尚。

2.5 具有地域特色的服务

人才培养要画好“同心圆”，协同育人的关键在“协同”，目标是“育人”。为此，学校扎根许昌产业土壤，充分挖掘协同育人资源，聚焦许昌产业需求，优化人才培养，提供具有地域特色的优质服务。

学校立足于为许昌经济社会高质量发展提供优秀技能技术型人才的目标，牵头成立了许昌经贸职业教育集团。集团企业与学校开展多领域、全方位的战略合作，开创校企合作的新局面。为深化产教融合，学校与国家许昌经济技术开发区签订战略合作框架协议，搭建起校地深度合作平台；与许昌对外贸易服务中心签订战略合作协议，着力推进校地合作。2023年学校与许昌市人才集团签订了战略合作框架协议，在产学研合作、成果转化、人才输送等方面深入合作，促进发展共赢。

学校加大实训建设，更新引进先进设备。2023年，学校开设智慧健康养老服务等民生紧缺专业，新建动漫与游戏制作专业校内实训室，改建电子商务专业实训室，新建两个云机房。与襄城县城关街道办、禹州市浅井镇扒村席家窑坊、河南鼎凌文化传媒公司、许昌匡卢文化传媒公司等单位共建校外实习实训基地4个，科学合理地安排学生开展技能实训和岗位实习。

学校结合自身优势与许昌文化特色，围绕扒村陶瓷、明清古街等开展特色文化活动，使学校服务许昌特色发展、高素质技术技能型人才培养和推进许昌文化传承创新相互融合、彼此促进。



图 2.5-1 学校师生在襄城县明清古街开展校外写生



图 2.5-2 学校艺术设计专业学生为创建美丽乡村进行绘画创作

2.6 具有本校特色的服务

“1+X”证书制度是落实国家职业教育深化改革的重要举措，是提高学生职业技能重要抓手。按照教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能证书”制度试点方案》精神，落实河南省“人人持证，技能河南”的要求。2020年，学校首次组织“1+X”业财一体信息化职业技能等级证书考试，平均成绩92.38分，获得“示范性考核站点”荣誉称号，并在全国500多家大中专、本科院校参加的等级证书考试总结会上代表中职院校发言介绍考证经验，获得广泛认可。

2023年，学校积极组织“1+X”职业技能等级证书考试。在日常教学中，学将职业技能等级证书考试内容纳入教学课程，真正做到了课证融通，让学生在学就能够将专业知识融会贯通，为学生未来就业打下了坚实的基础。学校组织会计事务专业“1+X”业财一体信息化职业技能等级证书、“1+X”个税计算职业技能等级证书，电子商务专业“1+X”数据分析职业技能等级证书、“1+X”网店运营职业技能等级证书等四项证书考试，成绩优异。其中“1+X”个税计算考点获得“全国十佳试点院校”荣誉称号，“1+X”电子商务数据分析考点获得“优秀试点院校”荣誉称号。

在“1+X”职业技能等级证书考试的征途中，学校继续以“岗课赛证”融通为目标，以课程改革、加强实训为抓手，踏踏实实稳步推进“1+X”考证工作。围绕精准服务学生、

精准服务行业企业，精准服务政府及地方经济三大目标，提高教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，助力许昌经济高质量快速发展。



图 2.6-1 学校获评“优秀试点院校”

3. 文化传承

3.1 中华优秀传统文化传承

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述，把中华优秀传统文化融入职业教育全过程。学校坚持把优秀传统文化与思想政治教育、专业技术有机融合，引领学生不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。

一是坚定文化自信，坚持文化育人。学校把“早诵经典、晚练书法”的活动纳入日常教学管理中，以开展传统文化经

典诵读，硬笔书法等比赛为载体，推动德育工作向纵深方向推进，增强了学生的民族文化自信心，有力推动了优秀传统文化的传承与发展。

二是弘扬传统节日文化，培养学生家国情怀。以传统节日为载体，学校依据青年学生的认知与言行要求，以学生为主体，高度重视，精心策划，积极开展多种形式的节日活动。让学生在活动中认识、体验和感悟中华民族优秀传统文化的丰富内涵，培养学生对民族文化的认同感。

三是发扬许昌文化，传承特色工艺。以许昌文化发展为背景，学校为发挥学校工艺美术专业优势，为非物质文化遗产保护、创新发展培育更多的能工巧匠和艺术人才。先后成立启元钧窑、扒村瓷研究所研学基地、工艺美术专业实习实训基地，传承当代中国陶瓷文化工艺，培养学生对民族文化的自豪感。

通过传承中华经典的日常教育，增强了传统节日的文化体验，同时将传统节日与专业技能特色相结合，极大地丰富了学生的课余生活，为繁荣中国文化产业、推动中华优秀传统文化的发展增光添彩。



图 3.1-1 开展中秋节“情满中秋，共庆华诞”主题教育活动



图 3.1-2 开展清明节烈士陵园祭奠英烈活动

案例十：传承中华经典 建设书香校园

学校注重弘扬中华民族优秀传统文化，大力提高学生文化水平和道德修养，不断增强学生民族自信心和自豪感，传承中华经典，建设书香校园。

一是开展“早诵经典、晚练书法”的活动。学校结合实际情况，安排各系部各班级利用早晚自习的时间开展活动。早自习进行经典文章诗词的读背，晚自习进行硬笔书法的楷书训练。

二是以赛促学。学校深入举行各式各样的比赛活动，来促进学生感受中国传统文化的魅力。在全校范围内举行国学经典诵读、硬笔书法、文明风采系列我最喜欢的书等多种比赛，不断提高师生们的文化水平和道德修养。

三是开展读书交流活动。学校根据学生的兴趣，依托班级图书角，开展指导学生读书活动。班主任为学生推荐书目，引导学生有计划地进行阅读。并以学校与新华书店合作成立的“尚书房”为读书交流基地，开展丰富的读书活动。

传统文化与校园活动的结合，丰富了师生的精神世界和心灵世界。学校将继续开展中华经典进校园，创新活动形式，持续有力的推进书香校园的建设。



图 3.1-3 开展国学经典诵读比赛

案例十一：弘扬传统文化，品味浓情端午

学校大力弘扬中华民族传统节日优秀文化，进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，用端午节系列体验活动弘扬屈原坚贞不屈的爱国精神。

一是开展端午集市活动。学校以“弘扬传统文化，品味浓情端午”为主题，组织学生参与端午节传统民俗活动以及手工作品展示和体验活动，如沐兰汤、点朱砂、射柳等。让同学们在体验中感受中国传统节日的韵味和魅力。

二是开展包粽子活动。组织开展“端午节包粽子”的主题实践活动，让青少年了解端午“包粽子、赛龙舟”是用来纪念屈原投江。在浓浓的粽叶和糯米香中，引导学生学习屈

原的爱国情怀。

三是开展端午节主题班会活动。学校利用班会开展端午节由来小故事、端午知识小竞赛、端午小游戏等活动，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。

通过端午节情景式的体验活动来还原中国传统文化，在广大青年学生心中埋下传承的火种，让更多的人成为文化传承的接力人，为留住文化根脉、守住民族之魂贡献力量。



图 3.1-4 端午活动“沐兰汤”



图 3.1-5 端午活动“点朱砂”



图 3.1-6 端午活动“射柳”



图 3.1-7 端午活动“包粽子”

案例十二：璀璨非遗 领创未来

学校为加强产教融合、校企合作，大力弘扬中华优秀传统文化，发挥学校工艺美术专业优势，为非物质文化遗产保护、创新发展培育更多的能工巧匠和艺术人才。

一是结合专业特色，成立研究实训基地。10月14日上午，学校扒村瓷研究所研学基地、工艺美术专业实训基地在禹州市浅井镇扒村席家窑坊成立并举行揭牌仪式。旨在培育工艺美术陶瓷方向的能工巧匠和艺术人才。

二是进行专业实践，传承非遗文化。工艺美术专业学生在禹州扒村瓷研究所研学基地进行专业实践训练，通过练泥、拉坯、印坯、利坯、晒坯、刻花、施釉、烧窑、彩绘等沉浸式体验，不但提升了专业能力，更传承了传统工艺。

三是引领学生进行技能创新创效。学校积极参与各类职业技能比赛，引导青年学生树立技能成才、技能报国的志向，弘扬大国工匠精神。在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛中，美术专业学生周林娇同学的“彩绘钧瓷”获得河南省银奖。

学校扒村瓷研究所研学基地的成立将引领更多美术专业的学生在扒村瓷发展、研究的领域建功立业，为非物质文化遗产保护、发展、创新培育更多的能工巧匠和艺术人才，为打造魅力许昌、繁荣文化产业和文创产业做出贡献。



图 3.1-8 扒村瓷研究所研学基地揭牌仪式

3.2 地方特色文化传承

为了更好的传承传统文化，提升学生的文化自信，学校

戏曲表演、音乐表演、舞蹈表演专业的师生在创新的基础上不断对传统文化进行传承和发展。

一是开展“戏曲名家面对面”活动。邀请豫剧演唱和理论名家到学校进行戏曲传统文化讲座，通过豫剧名家经典唱段的展示，培养学生们对戏曲传统文化的感性认知。

二是融传统文化于文艺活动中。学校开展的各项文艺活动融入戏曲表演、传统舞蹈表演、民族乐器表演，丰富学生校园文化生活的同时培养了学生对传统文化的兴趣爱好。2023年学校师生参与了大型现代豫剧《石榴花开》的汇报演出，受到社会各界的广泛，为许昌市戏曲传统文化的传承做出了应有的贡献。

三是开展戏曲专业职业体验活动。学校通过开放戏曲专业实训课堂，其他专业学生在沉浸式体验中对传统戏曲艺术的唱、念、做、打、舞等表现形式产生直观感受，从而培养学生对地方传统文化的认同。

四是以本地文化为背景，进行舞蹈创新创编。舞蹈表演专业的师生通过不断努力创新，创编出具有许昌地域文化特色的舞蹈《梦回三国》，在今年的职教活动周开幕式职业展演中大放异彩，受到了市领导好评，被确定为许昌市春节联欢晚会的保留节目。

学校戏曲表演、音乐表演、舞蹈表演专业的师生在名家指导下提升，在舞台活动上锻炼，在职业体验中进步，不断

创新出具有文化特色的作品，在台上展示中国人的情怀与理想，在台下培育传承中华优秀传统文化的接班人。



图 3.2-1 学校开展“戏曲进校园，河南省豫剧名家面对面”活动

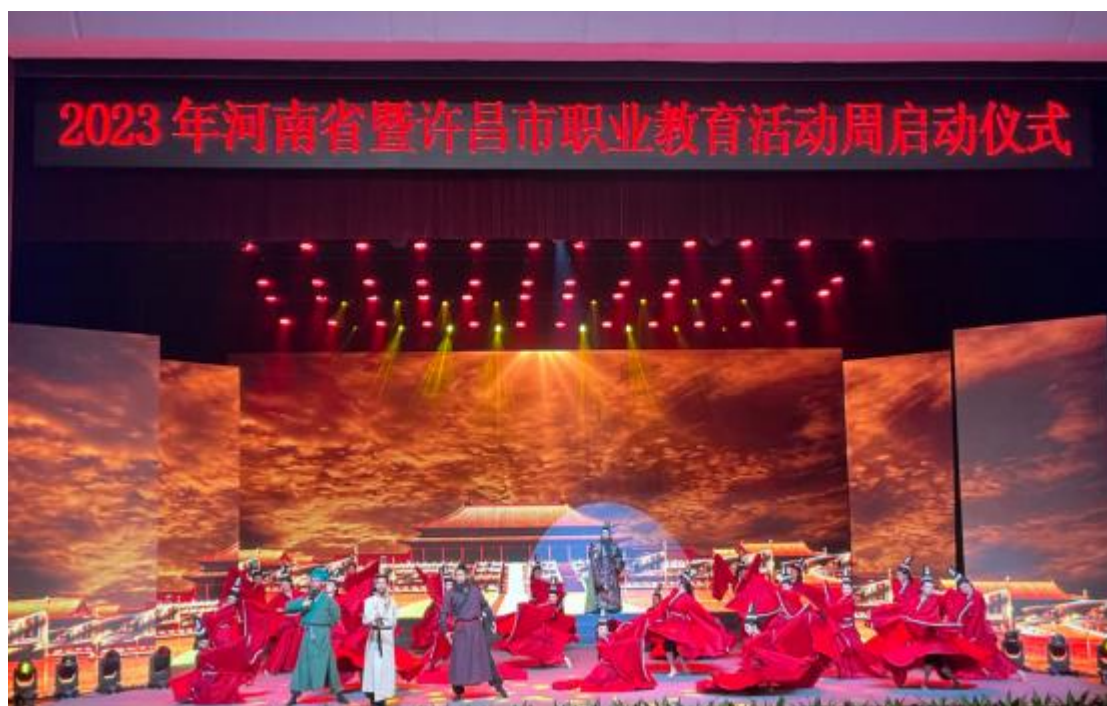


图 3.2-2 许昌工商管理学校《梦回三国》在职教周展演



图 3.2-3 学校戏曲专业参加国赛节目展演

案例十三：名家面对面，传承传统文化

为了更好的传承地方优秀传统文化，提高师生的专业素养，培育优秀的戏曲文化传承人。2023年4月5日上午，学校邀请著名的豫剧表演大师任宏恩先生和戏曲艺术非物质文化遗产传承人黄力杨先生，与学校戏曲表演专业和艺术设计专业的师生进行了一场面对面的交流。

黄力杨先生从戏曲表演的五种艺术手段“唱念做打舞”谈起，通过豫剧名家经典唱段的展示，向同学们系统讲解了各种艺术手段的表演方式和表演技巧，鲜活生动、深入浅出，赢得了同学们的阵阵掌声。

宏恩大师通过自己近七十年的从艺经历，向同学们讲述了艺术道路的艰辛和收获，他以自己的亲身经历为切入点，和同学们交流了艺术学习各个时期要突破的问题，勉励学生

们要吃得了苦、要精益求精，一些看似简单的动作甚至一个眼神都要经过反复的练习才能到达较高的艺术境界，当你能做到“浑身是戏”的时候，就成功了。

与名家面对面，学生们更加深入地了解豫剧这一传统文化，并且对豫剧的表演技巧有了更深刻的认识。同时，也让学生们有机会近距离接触到了大师，感受到了艺术家的精神风貌和人格魅力。这次活动不仅让学生们受益匪浅，也让更多的人认识到了中国传统文化的独特魅力。

案例十四：打造精品剧目，传承三国文化

学校舞蹈专业立足三国文化传承，编、排、演上做足功夫，致力于打造精品剧目，力求打造出具有许昌地域文化特色的作品。

一是收集资料，打磨作品。在准备 2023 年职教活动周专业展演作品时，舞蹈专业师生搜集了大量的汉魏文化资料，到许昌博物馆现场学习和请教，在掌握了大量的第一手资料之后，多次邀请舞台经验丰富的校企合作方的导演进行指导，反复打磨，反复修改。

二是结合文化，精益求精。在演出服装的选择上，专业师生根据掌握的资料自己设计出符合舞台要求展现汉魏文化元素的演出服装，最终打造出历史感和文化感厚重的舞蹈《梦回三国》。

三是结合实际，不断创新。为了适应不同的舞台和演出需要，学校舞蹈专业的师生不断对舞蹈进行改进和创新，不断补充新的学生，让更多的学生接受传统文化的洗礼，让更多的观众接受传统文化的熏陶。

历史和现实交织，声光电舞的融合，《梦回三国》透过历史的尘烟，把三国人物、忠义文化鲜活的展示给观众。舞蹈受到了市领导和社会各界的一致好评，也弘扬了许昌三国文化和曹魏风采。

4.国际合作

4.1 合作办学质量

在当前职业教育国际化的必然趋势下，学校积极开展国际合作与交流互动，坚持走国际化发展道路，与企业建立稳定联系，推动职业教育进一步发展。

2023年，在挂牌“中德机器人与人工智能制造学院许昌职教园区分院”的基础上，学校专业建设上持续发力，其中服务机器人装配与维护专业学生代表许昌市参加河南省信息素养提升实践活动科创实践类项目竞赛、第十八届全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛，分别获得河南省二等奖和国家级优胜奖。



图 4.1-1 指导老师带领学生参加河南省学生信息素养提升竞赛

在现有基础上，学校整合各方资源，不断寻找对外合作的机会，加强国际合作，与时俱进，推动产教融合深入发展。目前，学校已经通过“中德智能制造产教融合实践中心建设”申报工作，与北京德信合力教育科技有限公司建立伙伴关系，项目申报现已获批，形成建设方案，拟于 2024 年开始推进方案落地。

学校聚焦国际化、智能化等关键技术领域，创新人才培养模式，谋求“人才强校、创新提升、服务地方、信息化、国际化”建设目标，注重校企联合，培养国际化智能制造领域急需的高素质技术技能人才，搭建人才培养培训交流平台，推动职业教育高质量发展，为培养许昌区域高端智能制造产

业人才做出了积极贡献。

5.产教融合

5.1 校企合作

学校推进产教融合，试行现代学徒制人才培养模式，构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务、文化交融”运行机制，实施“一群一行业、一专一名企、一师一方案、一生一专项”的产教融合实践模式，形成校企命运共同体。

学校创新产教深度融合机制，形成适应区域行业企业需要的标准体系。搭建产教融合工作体系和运行机制，将产教融合做为学校高质量发展的重要举措，融入学校建设与发展各个环节，贯穿到人才培养全过程。学校落实产教融合发展的政策实施和重大项目建设，充分发挥职教集团作用，与财经、艺术、信息、文旅类企业签订校企合作协议，共建行业核心技能实训基地，合作开发教材、承载合作教育项目等，并逐步形成包括行业、企业技术人员和专职教师组成的师资库，校企共建制度，共同研制人才培养方案，开发专业课程标准，开展实训教学项目，形成“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务、文化交融”的长效运行机制。

推进校企深度合作工作常态化，引导企业深度参与学校

教育教学改革和专业规划、课程设置、实习实训等工作，根据行业、企业需求确定专业培养目标和培养标准，形成能够支撑专业与行业能力的教学内容与课程体系，促进企业需求融入人才培养环节。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，开展学校与企业、专业与企业、课程教学与企业等多层次合作办学，推动学校订单式人才培养。组织开展生产性实习实训。健全学生到企业实习实训制度，校企共建生产性实训基地，打造岗位实习与就业基地和区域“立体化”校企合作基地。

5.2 校地合作

学校立足许昌，根据本地区产业结构和发展定位，对接区域发展规划中支柱性产业、战略性新兴产业、现代农业和现代服务业发展要求，围绕许昌市“十四五”规划提出“立足许昌先进制造业和现代服务业深度融合的优势，完善构建现代产业体系，进一步塑造城市竞争力，加快建设具有全国影响力的智造之都。”有针对性地调整和优化学校专业结构，形成以财经商贸类专业群为基石，以文化艺术、现代服务类专业群为特色，以信息技术和智能制造专业群为代表，将学校建设成在河南省区域内具有较强品牌示范作用的高水平职业学校，为我省建设“数字经济新高地”重大战略和许昌“科技创新和一流创新生态”建设提供坚强人才支撑。

学校着力推进校地合作、产教融合。2023年上半年，学校与襄城县城关街道办联合成立了“明清古街写生实践基地”，为弘扬地域的文化特色，民俗生活、自然风光、人文与社会风貌、建筑艺术等提供便利。作为许昌经贸职业教育集团牵头单位，在与多家企事业单位深入合作的基础上，学校与国家许昌经济技术开发区、许昌市对外贸易综合服务中心、许昌市人才集团签订战略合作框架协议，搭建起校地深度合作平台。作为河南省区域性公共实训基地、许昌市全民技能提升培训基地、农村剩余劳动力转移培训基地，近年来，学校利用丰富的教育资源和良好的办学条件，以服务社区、服务社会为宗旨，为企业、政府、社区、农村开展广泛而深入的培训、技术指导和便民公益服务，得到了良好的经济效益和社会效益。

案例十五：校企融合促发展，共建共赢谱新篇

为推进校企融合发展，构建新时代职业教育集团化办学新模式，实现人才的高质量培养。12月6日，学校党委书记崔智勇一行莅临许昌市人才集团交流座谈并签署战略合作协议。许昌市人才集团董事长程永涛带领公司团队参加此次座谈。

座谈会上，程永涛董事长对崔智勇书记一行的到访表示诚挚的欢迎，同时就公司的成立背景、功能定位及战略布局

进行详细介绍。他谈到，聚焦党建引领产教深度融合，促进创新资源全面联动，赋能学校高水平专业建设，希望未来能与学校在产学研合作、成果转化、人才输送等方面深入合作，促进发展共赢。

许昌市人才集团总经理刘景艳对公司业务模块、目前运营情况、未来发展规划三方面进行了介绍。她着重强调产教融合要把握好方向和时机，以产业创新需求为导向，整合多方资源实现产学研深度融合，服务许昌发展。下一步，期待与学校扩大合作空间，全方位、深层次、多领域深化合作，以高质量合作引领高质量发展，为校企合作提供新动能。

崔智勇书记对学校的发展历史、办学规模、师资力量、专业开设情况等方面做了详细介绍，并表示本次签约仪式是为了进一步贯彻落实习近平总书记关于发展职业教育，加强产教融合，校企合作的重要指示精神，对人才培养模式改革，提高学生综合能力等方面都将产生积极影响；学校会一如既往的坚持贯彻“建好、管好、发展好”的发展理念推进产、学、研一体化建设，增强校企双方服务地方经济发展能力，培育高素质专业技能人才。

“校企融合促发展，共建共赢谱新篇”以此次签约为契机，双方将进一步深化产教融合、校企合作，积极探索联合育人新模式，开创产教融合新局面，不断培育专业技能型人才，更好地服务许昌经济社会发展，助力中国式现代化建设。



图 5.2-1 学校与襄城县城关街道办成立“明清古街写生实践基地”



图 5.2-2 学校与许昌市人才集团签订了战略合作框架协议

6.发展保障

6.1 国家政策落实

学校立足为许昌经济社会高质量发展提供优秀技能人才的目标，着力推动党中央、省、市关于职业教育的重大决策部署落地生根。深入学习贯彻党的二十大报告中提出的职普融通、产教融合、科教融汇的“三融”战略和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025年）》等文件精神，加快落实11项现代职业教育体系建设改革重点任务，着力推进职业教育改革高质量发展。

学校认真研究现代职业教育发展、产教融合发展的政策要义，在国家政策的指引下，把握发展方向，明晰建设目标，持续优化学校发展规划，制定任务清单，将政策措施落实落细于专业建设、课程改革、师资队伍建设、实训资源建设等办学实践之中。

一是精准调整专业设置。学校建立专业动态调整机制，着眼于国家战略性新兴产业、重点行业、紧缺专业等，调整、优化、升级专业，形成与产业链、创新链紧密对接的专业体系，实现专业精准布局、产教适配。经过充分调研论证，2023年学校新设立智慧健康养老服务专业。

二是精准开发专业课程资源。学校不断探索推进课程资

源开发，深化“岗课赛证”一体化融合，突出专业课程资源的新颖性、实践性、综合性；推进课程呈现形式的数字化、场景化、模块化；在课程内容上做到精准覆盖、学用适配。2023年学校《市场营销》课程获评河南省一流核心课程。

三是精准打造“双师”结构教师团队。优化专业教师队伍“双师”结构，大力引进专兼职行业企业“良匠”“能手”入校，提升教师队伍整体专业技术水平和实践能力；增强“双师”教师间的跨界互动，畅通产教界、校企间的信息交流、技术交流、人才交流等，实现教师团队的精准组建、教学适配。

落实国家政策、深化职教改革是职业院校的主线任务，学校将继续在实践中融入发展大局，担当发展重任，在教育强国建设中展现新作为、做出新成就。

6.2 地方政策落实

学校深入贯彻落实《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》，落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，目前已有22个工种的职业资格等级鉴定资质获得省人社厅备案认证，2023年共2991人通过学校组织的培训取得职业技能等级证书。同年，学校成功申报河南全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地。全面提升人才培养质量，加快培养知识型、技能型、创造型

劳动人才，为河南省“人人持证、技能河南”的战略目标提供人才和技术支持。

学校持续推进《许昌市推进职业教育创新发展高地建设实施方案》落实落地，不断推动标准化建设，强力推进“一校一品”方案落实。面向许昌市先进制造业和现代服务业深度融合的现代产业高地建设需求，依据产业链分工、职业岗位需求、产业发展趋势等，精准制定人才培养方案，在人才目标上做到精准对接区域经济社会发展。2023年向许昌各行业输送技术技能人才1348名。

学校围绕许昌实体经济创新需求、制造业发展和现代服务业发展要素等方面，着力推进校企合作、产教融合。作为许昌市中职教育集团化办学最早的许昌经贸职教集团牵头单位，2023年学校在与国家许昌经济技术开发区、许昌市对外贸易综合服务中心等单位签订战略合作框架协议的基础上，与许昌市人才集团建立合作，搭建起校地深度合作平台，在许昌市职业教育领域率先构筑起“政、企、校”三方联动的校企合作、产教融合生态圈。截至目前学校已与省内外32家企业签订了校企合作协议。

6.3 学校治理

学校按照“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度，形成了一套完善、合理、符合新时代中等

职业学校发展需求的以党组织为核心的现代学校内部治理体系和教育教学评价体系。修订完善了《班主任量化考核细则》《教师工作量化考核办法》等多项规章制度，实施精细化、规范化管理，现代化管理体系逐步完善。

在班子建设方面，学校严格落实党建工作责任制，印发《2023年党建工作要点》，制定责任清单、任务清单，利用党建工作述职评议、党建工作考核等，突出重点，压实责任，推进全面从严治党向纵深发展；不断加强基层党组织建设，开展了党支部换届选举工作，有力推动基层党组织建设工作向纵深发展；持续加强理论学习，以主题教育和党的二十大精神为核心，扎实推进“三会一课”、主题党日等组织生活制度，严格落实“第一议题”制度；深入开展巡察整改，深刻开展自查自纠，针对反馈问题，制定整改方案和台账，明确责任、扎实推进，推动学校内涵提升高质量发展。

在行政管理方面，继续做好党务、校务公开工作。使党务、校务公开工作更加规范、透明。严格财经纪律，规范收费标准，坚持财务公开，严格执行财政收支两条线管理规定，做好收费管理工作；不断强化服务意识，制定固定资产管理办法，组织学校固定资产清产和统计工作，高质量完成各类建设项目，高质量做好后勤服务；坚决做好人事管理，严格执行学校人事管理制度，坚持公开公正，根据系部调整对系部的中层干部进行了调整，通过规定程序，完成3名系部正

职和 6 名系部副职共计 9 名干部的任免工作。并按照程序完成了新进教师的招聘工作。

在学生管理方面方面，构建“三全育人”格局，规范学生管理体系，推动班主任队伍管理改革，在研究讨论、征求意见的基础上初步制定了班主任手册、班主任量化考核方案、班主任工作目标责任书等班主任考核及班级管理有关制度，严抓班级常规管理、信息管理水平、环境卫生管理、学生素质训练等多方面工作，各班认真制定班级建设方案，明确奖惩机制，充分调动班主任工作积极性，提高学校学生管理规范化水平。

在教学管理方面。深入推进教学系部改革、优化专业建设、探索职普融通、强化教师队伍、加强校企合作，全面提高教育教学质量，促进学校稳步发展。

6.4 质量保证体系建设

学校充分利用教师资源，设立了教学常规检查组，通过听汇报、实地查看、学生问卷、个案处置等形式，加强对学校教学情况的检查，就学校教育教学情况进行全面调研和反馈，进一步规范教育教学管理，提高教学实效并为学校制定有关制度方案提供信息和理论支撑。

教务部门牵头、各系部参与，研发符合学校教学改革实际需要的信息化教学诊断、反馈、改进系统，探索搭建基于

大数据、物联网、人工智能技术背景下的简单便捷的校本评教系统。本学年起，学校在原有教学常规督导基础上，进一步建立完善常态化的教学督导机制，采取教务科、系部分层随机督导方式，本学期共发布教学督导通报 13 期；教务部门不定期组织教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题，引领指导教师解决教学中存在的问题及疑惑；把督导中发现的问题和亮点，利用恰当的介质进行反馈、交流、通报、归纳、融合、总结，以凸显教学督导的外溢效应。

为加强教学管理，完善评价机制，规范人才培养过程，让学生树立“以学习为中心”的理念，教务部门与各系部联合建立了严格、规范的考试管理办法，明确考试范围，加强学生技能考核，形成“理论+技能”的考核模式，促进学生“勤奋学习、快乐成长、全面发展”。



图 6.4-1 分管教学副校长以“提升教学质量，强化课堂督导”为主题召开工作推进会



图 6.4-2 开展青年教师座谈会了解一线教师教学需求及思想状况

6.5 经费投入

许昌市财政按照中职学校财政拨款和预算内公用经费标准，按时足额拨付资金并逐步提高，中央省级免学费资金也按政策给予拨款，今年申请了省级项目建设专项资金，也已足额拨付。

学校建立健全并不断完善财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格执行省市相关部门要求和学校财务管理制度。在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关的人员的责任，按要求、按预算、按程序管理项目资金；政策性经费、生均拨款、项目投入经费都能及时到位，并严格按照相关政策制度执行。

6.6 纪律监督

2023 年度学校纪委准确把握职能定位，突出监督主业，切实履行纪检监督责任，以“教育在先、警示在先、预防在先”为工作方针，以创建清廉学校为抓手，协助党委做好党风廉政建设工作。一方面盯紧“两个维护”，强化政治监督，全年监督检查“三会一课”、主题党日开展情况 6 次。一方面盯紧“关键少数”，督促责任落实，共建立 7 名县级领导

廉政档案、23名中层廉政档案、67名班主任廉政档案。一方面盯紧“关键事项”，督抓作风建设，全年对学校重大采购监督13次。对教职工季度考核和评优表现、助学金发放、省级优秀学生和班级评选过程进行全程监督检查。一方面盯紧“关键岗位”，严格纪律监督，在学生中开展座谈调查，了解掌握师德师风和教育乱收费情况，并及时向党委汇报。对全校工作纪律落实情况进行监督检查3次，对学校教育教学工作进行监督检查和分级提醒，并把督查结果和建议向校党委进行了专项汇报，对相关人进行了履职尽责工作提醒。一方面盯紧“关键本领”，提升监督能力，每周定期召开学习会议，不断推动纪检人员思想政治教育取得实效。积极组织全体纪检人员参加了全市纪检监察干部专题培训班，达到了思想清目的清、任务清、要求清的目的。充分利用“主业微课堂”教育引导纪检人员争做政治过硬、本领高强、纪法严明、作风优良的表率。对标对表、开门纳谏查找自身存在的问题。一方面盯紧“廉政文化”，营造清廉氛围，以“崇尚清廉”为主题，通过廉政教育课、讲述廉洁小故事、廉政诗文朗诵演讲比赛、诚信守法主题班会，文化书法、绘画比赛，廉洁文化手抄报、廉洁主题的国旗下演讲等形式营造了清廉正气校园氛围。通过努力协助校党委做好了党员干部和教职工队伍的思想建设、作风建设、党风廉政建设、师德师风建设，为学校教育教学工作的良性发展起到积极的促进作用。

用。



图 6.6-1 学校纪委召开纪检工作专题会议

6.7 后勤保障

学校后勤部门始终坚持“以人为本，服务育人”的思想，不断强化服务意识，提高服务技能。在 2023 年春季，后勤抢抓春季植树有利时机对校区主次干道绿化带、花坛、草坪进行补植补栽，持续对补植树木进行浇水、除草、病虫害防治等养护工作；暑假前夕，后勤部门对各项维修改造提升工作进行详细部署和安排，利用暑假时间顺利完成了学生宿舍楼改造（批墙、卫生间洗手台瓷砖修补、房顶喷漆、床铺、卫生间、连廊改造）、楼宇漏水维修、新建女教职工宿舍、

客房实训室建设、西大门建设方案等重点工程；制定固定资产管理办法，组织学校固定资产清产和统计工作；在学校开展运动会、承办技能大赛赛项等活动期间，后勤科室全力配合用电、用水、用餐等赛事保障服务工作，确保活动圆满举行。加大对物业服务和餐饮服务的监督检查，规范日常经营行为，及时消除安全隐患，保障了广大师生的切身利益。后勤部门始终秉持“后勤工作无小事”的思想，通过优质、高效、科学的服务美化了校园环境，为学校师生提供了良好的工作和学习条件，为学校教育教学及各项活动正常运转提供了基本保障。

7.面临挑战

挑战 1：教师队伍素质能力与职业教育新要求匹配度还不够高

现阶段学校教师数量与整体办学规模不相称，尽管近几年通过多种途径新招聘几十余名教师，对学校教师严重短缺的现象有所缓解，但学校整体师资结构性短缺问题仍较为突出，尤其是公共基础课教师(如体育、思政类等)数量不足，在一定程度上影响了学校的教学质量和学生的全面发展。

从教师技术技能水平和实践能力来看，当前学校部分专业教师技术技能水平和实践能力略显滞后于产业和技术的发展。随着产业的转型升级，部分专业也面临着转型升级的

压力，高水平的行业企业技术人员入职学校的通道还不够顺畅，这使得学校的教学内容与行业发展水平还不够契合。

学校教师企业实践的开展成效还不够明显。为提高教师专业素质和实践能力，学校不断探索尝试拓展企业实践深度，但是部分专业的企业实践深度不够，这导致教师的实践经验和行业背景尚有不足，在教学中不能及时更新最新的技术和实践经验，影响了教学效果和质量。

挑战 2：心理健康教育能力需要进一步提高

随着学校招生规模的扩大，中职学校学生单亲、离异、留守家庭的学生较多，面对学业压力、人际关系和家庭问题等多重因素导致中职生日益增加的心理健康问题，存在心理问题的学生数量成增长趋势。如何能够及时发现学生心理问题，对学校来说是一个挑战。学校的心理老师数量有限，班主任心理健康教育能力参差不齐，随着出现心理问题学生数量的逐渐增多，学校教职工的心理健康教育水平与之不相适应。班主任们缺乏相关培训和支持，在面对心理学生问题的时候，班主任所掌握的心理学知识不足以科学应对学生的心理问题。因此，提升班主任的心理健康教育引导水平亟待解决。

挑战 3: 实训设备先进程度与行业企业发展水平存在一定差距

近年来，随着职业教育的飞速发展，实训成为培养学生实践能力的重要环节。在信息化时代，行业企业生产设备更新换代越来越快，加大校企合作、产教融合，加强学生技能培训，缩小与企业岗位技能的差距，需要我们进一步优化实训设备，提升实训效果，培养学生的学习兴趣。

目前，学校实训场地有限，实训设备的更新速度还难以跟上行业企业最新发展动态，在学校资金重点倾斜下，实训建设资金还是存在一定缺口，实训课程受到一定的限制，无法满足如今学生多样化的实践需求。实训项目的难度与现实工作要求之间存在一定的差距，需要进一步优化。一个功能健全、实践性强的实训基地不仅需要巨大的建设经费投入，还需要大量的训练设施、设备维护与更新经费。在实践场景方面，需增加实训项目的种类，涵盖更广泛的专业领域，以满足学生的多样化需求。

附表

附表 1: 人才培养质量计分卡

附表 2: 满意度调查表

附表 3: 教学资源表

附表 4: 服务贡献表

附表 5: 国际影响表

附表 6: 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1348	
2	毕业生去向落实人数	人	1318	
	其中：毕业生升学人数	人	619	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	60.8%	
4	月收入	元	3295	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	699	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	25	
	面向第三产业	人	463	
6	自主创业率	%	10.2%	
7	毕业三年晋升比例	%	3.6%	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.55%	707	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.97%	707	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.62%	707	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.11%	707	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.37%	707	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.23%	707	问卷调查
2	毕业生满意度	%	89.8%	197	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.38%	104	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.2%	93	问卷调查
3	教职工满意度	%	96%	185	问卷调查
4	用人单位满意度	%	87.5%	40	问卷调查
5	家长满意度	%	91.2%	300	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1: 19
2	双师素质专任教师比例*	%	64%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29%
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	22
5	教学计划内课程总数*	门	205
		学时	82620
	其中：课证融通课程数*	门	4
		学时	2520
	网络教学课程数	门	3
		学时	216
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	216
	在线精品课程课均学生数	人	206
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量*	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	4
序号	指标	单位	2023 年
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0

	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6037
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	信息技术专业群	计算机应用	汽车运用与维修、 无人机操控与维护
2	电子商务专业群	电子商务	市场营销、物流服务与管理、客户服务
3	艺术设计专业群	艺术设计与制作	工艺美术、动漫游戏与制作
4	文化旅游专业群	旅游	文旅文创

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	488
	其中：A类：留在当地就业*	人	297
	B类：到西部和东北地区就业*	人	8
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	315
	D类：到大型企业就业*	人	14
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	6
	非学历培训学时*	个	136
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	4943	
2	年生均财政拨款水平	元	11000	
3	年财政专项拨款	万元	530	
4	教职员工额定编制数	人	210	
	教职工总数	人	316	
	其中：专任教师总数	人	237	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	9	
	美育课专任教师数	人	25	
	辅导员人数*	人		
	班主任人数	人	107	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3402	
	其中：学生体质测评合格率	%	81.2%	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获得人数	人	2991	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2516.09	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	
9	聘请行业导师人数*	人	16	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	4608	
	年支付行业导师课酬	万元	23.04	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	